**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 26)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Ülkemizde Hayat |
| **KONU** | Cumhuriyetle Daima İleriye |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Cumhuriyet isimli şiir okutulur. Cumhuriyet kimin önderliğinde kurulduğu sorgulanır. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilir, yanlarındaki metinler okutulur. 3. Ülkemizin yönetim şeklinin cumhuriyet olduğu, cumhuriyet yönetiminde Türk milletinin kullandığı oylar ile kendini yönetecek idarecileri seçtiği belirtilir. 4. Cumhuriyet ilanından sonra Türk milletinin kazandığı hak ve hürriyetlerden örnekler söylenir:   Seçme ve seçilme hakkı  Seyahat etme hakkı  Eğitim hakkı  Din ve vicdan hürriyeti  Haberleşme hakkı   1. Atatürk’ün önderliğinde kurulan Türkiye Cumhuriyeti Devleti’ni korumanın Türk milletinin birinci görevi olduğu bilgisi verilir. 2. Çalışma yapalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Cumhuriyet ne demektir? Açıklayınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Cumhuriyet kavramı üzerinde durularak cumhuriyetin getirdiği hak ve özgürlükler vurgulanır. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 26)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Ülkemizde Hayat |
| **KONU** | Tarihi Eserler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabında tanıtılan tarihi eserler inceletilir, metinleri okutulur. 2. Ülkemizin tarihi eserler bakımından oldukça zengin olduğu, bu eserler arasında cami, hamam, müze, kale, tarihi çarşılar, han, çeşme, köprü vb. örneklerin verilebileceği belirtilir. Bu tarihi eserleri korumamız gerektiği ve bizden sonra gelecek nesillere bırakmamız gerektiği belirtilir. 3. Tarihi eserlerimiz etkinliği yaptırılır. 4. Çalışma yapalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Çevrenizde tarihî eser var mı? Varsa ne olduğunu söyleyiniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Yakın çevresinde bulunan cami, çeşme, han, hamam, müze, kale, tarihî çarşılar, köprüler, millî parklar vb. yerler hakkında araştırma yaptırılarak sınıfta arkadaşlarıyla paylaşması sağlanır. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**